



Progetto GiocoScuola
sostegno extra-scolastico a favore dei minori disagiati

Promosso da:
Reach Italia Onlus

Analisi del contesto:

I minori figli di genitori immigrati presenti nel nostro territorio si trovano a dover spesso affrontare difficoltà di inserimento nel proprio luogo di residenza e nella scuola. In particolare, per quanto riguarda l'inserimento nella scuola si è potuto constatare che spesso non vi è un momento di attiva mediazione nell'incontro tra la cultura di cui il minore è portatore e la cultura rappresentata dalla scuola. Se a questo aggiungiamo una situazione socioculturale spesso svantaggiata (come ad esempio l'appartenenza a minoranze culturali/linguistiche) il rischio è quello di una progressiva disaffezione scolastica con conseguenze significative per il futuro del minore.

Inoltre l'imperativo dell'adempimento prioritario dei programmi ministeriali, i prefissati livelli di apprendimento che ciascun alunno deve raggiungere, i tempi standardizzati di raggiungimento di tali livelli, ecc., sono tutte realtà proprie della nostra scuola che le conferiscono una certa dose di rigidità; in questa situazione non viene favorito il riconoscimento delle reali potenzialità dei minori, sia come soggetti dotati di proprie caratteristiche peculiari, sia come individui portatori di una "altra" cultura.

Ogni minore ha un mondo alle spalle, una situazione diversa da caso a caso, un percorso migratorio diretto o indiretto, vissuto, subito o semplicemente respirato in famiglia per essere figlio d'immigrati.

Tuttavia, perché questa opportunità possa venire colta appieno, è necessario che i minori in situazione socioeconomica svantaggiata trovino le condizioni per superare le difficoltà che possono incontrare sul loro cammino.

Il quadro presentato è ciò che ha motivato Reach Italia a promuovere il progetto GiocoScuola - sostegno extrascolastico per minori svantaggiati - al fine di offrire un supporto scolastico ai minori svantaggiati per un loro positivo inserimento nella nostra realtà sociale.

Finalità:

Il progetto si rivolge a tutti i bambini e alle bambine della scuola primaria che vivono una situazione di svantaggio o di disagio sociale. Attraverso l'accoglienza, il dialogo, momenti di gioco, uno spazio laboratoriale, si intende costruire un contesto relazionale positivo, "friendly", nel quale i bambini si sentano liberi di esprimersi e di conseguenza diventino in grado di apprendere con più facilità.

Valorizzare le reti relazionali dei bambini, permettere che si intersechino tra loro in un clima di sana collaborazione, è uno degli elementi che favoriscono la socializzazione e di conseguenza l'accoglienza e l'inclusione sociale dei bambini stessi.



REACH ITALIA - missione bambini
ONG per sostegno a distanza
e cooperazione allo sviluppo
sede legale: Milano, Via Ceriani 4
tel: 02.66040062 - fax: 02.66010030
info@reachitalia.it - www.reachitalia.it

**I bambini imparano
ciò che vivono...**



Obiettivi:

L'obiettivo è quello di attuare un'azione di sostegno ai problemi scolastici che, con sempre maggiore frequenza, si riscontrano tra i bambini in situazione di svantaggio, fornendo un supporto nello sviluppo sociale e nel miglioramento delle capacità comunicative, relazionali e cognitive del bambino partendo da una valutazione "in positivo" delle sue competenze relazionali e dei suoi "saper fare" (incoraggiandone i comportamenti positivi) piuttosto che da una valutazione delle sue inadeguatezze incentrata sui "non saper fare".

Attività:

Le attività verranno calibrate per l'età ed il tipo di difficoltà presentata dai bambini. I bambini verranno suddivisi in 2 gruppi: 6-8 anni; 9-12 anni.

Il percorso, in linea generale, si articola in due fasi:

1. sostegno extra scolastico: messa a punto di strumenti didattici finalizzati a superare le difficoltà di apprendimento delle materie scolastiche con particolare riguardo alla lingua italiana;
2. laboratori/gioco/attività ludiche finalizzate a potenziare lo sviluppo delle capacità comunicative, relazionali e cognitive del bambino.

In aggiunta a tale percorso vorremmo proporre, in caso di necessità, un Laboratorio specifico per bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) certificato.

In linea con gli Obiettivi e le finalità del progetto si offre la possibilità di svolgere colloqui con i genitori dei bambini seguiti e previo loro consenso, con gli insegnanti. I colloqui saranno condotti dagli Psicologi Coordinatori..

Durata e logistica:

Il progetto si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico (ottobre - giugno) con 4 appuntamenti settimanali. A seconda delle strutture sarebbe utile poter usufruire di aule scolastiche in ragione del numero crescente dei bambini, delle necessità di movimento per molte delle attività proposte e di suddivisione in piccoli gruppi (per studio o attività educative). E' necessario inoltre uno spazio adatto allo svolgimento di riunioni di equipe e coordinamento e di uno spazio separato e riservato in cui svolgere le consulenze ed i colloqui sopra citati.



REACH ITALIA - missione bambini
ONG per sostegno a distanza
e cooperazione allo sviluppo
sede legale: Milano, Via Ceriani 4
tel: 02.66040062 - fax: 02.66010030
info@reachitalia.it - www.reachitalia.it

I bambini imparano
ciò che vivono...